कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट | पूर्णांक : 28

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. क्रियाविशेषण के भेदों के नाम लिखिए तथा प्रत्येक के दो-दो उदाहरण दीजिए। 4

....

....

....

....

2. क्रियाविशेषण से क्या तात्पर्य है? विशेषण तथा क्रियाविशेषण का अंतर उदाहरण देकर समझाइए। 4

....

....

....

....

3. दिए गए क्रियाविशेषण शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयुक्त कीजिए– 1×5=5

(*i*) प्रतिदिन = ...

(*ii*) धीरे = ...

(*iii*) अचानक = ...

(*iv*) आज = ...

(*v*) बहुत = ...

4. दिए गए वाक्यों में रेखांकित क्रियाविशेषणों के भेद बताइए– 1×5=5

(*i*) वह <u>अचानक</u> घर पहुँच गई। ....

(*ii*) बच्चा <u>बहुत</u> रोया। ....

(*iii*) वे <u>रात को</u> पहुँचेंगे। ....

(*iv*) सब लोग <u>भीतर</u> बैठे हैं। ....

(*v*) तुम <u>कब</u> पहुँचे? ....

5. सही (✓) अथवा ग़लत (✗) के निशान लगाइए– 1×5=5

(*i*) 'अव्यय' को अविकारी शब्द भी कहते हैं। ☐

(*ii*) रीतिवाची क्रियाविशेषण का पता 'क्यों' प्रश्न से लगता है। ☐

(*iii*) स्थानवाची क्रियाविशेषण जानने के लिए क्रिया पर 'कैसे' शब्द से प्रश्न करना चाहिए। ☐

(*iv*) कालवाची क्रियाविशेषण का पता 'कब' प्रश्न से लगता है। ☐

(*v*) 'बच्चा दौड़कर आया'। वाक्य में प्रयुक्त 'दौड़कर' पद विशेषण है। ☐

5. उचित मिलान कीजिए– **1×5=5**

वर्ग-I	**वर्ग-II**
(*i*) स्थानवाची क्रियाविशेषण	(क) गाड़ी <u>धीरे</u> चलाओ।
(*ii*) कालवाची क्रियाविशेषण	(ख) <u>आपका</u> घर कहाँ है।
(*iii*) रीतिवाची क्रियाविशेषण	(ग) कल दावत में मैंने <u>बहुत</u> खाया।
(*iv*) परिमाणवाची क्रियाविशेषण	(घ) वह <u>बाज़ार</u> गई है।
(*v*) सार्वनामिक विशेषण	(ङ) मैं <u>चार बजे तक</u> पहुँच जाऊँगा।

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....