

## कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 25 मिनट

पूर्णांक : 32

नाम : .....

कक्षा : .....

अनुक्रमांक : .....

दिनांक : .....

### 1. अंतर स्पष्ट कीजिए-

(क) विशेषण तथा विशेष्य

2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ख) विशेषण तथा प्रविशेषण

2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2. अंतर बताइए-

(क) सर्वनाम तथा सार्वनामिक विशेषण।

2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ख) नाम (संज्ञा) तथा नामिक विशेषण।

2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. रेखांकित विशेषणों के भेद बताइए।

$1 \times 6 = 6$

(i) मुझे कुछ किताबें चाहिए।

.....

(ii) इस कमरे में चार लोग सोते हैं।

.....

(iii) मेरा भाई दिल्ली में रहता है।

.....

- (iv) उसे हरा रंग पसंद है। .....  
 (v) मैंने बर्फ़ के पहाड़ देखे। .....  
 (vi) आज मैंने बहुत सामान खरीदा। .....

**4. कोष्ठक में दिए गए निर्देशों के अनुसार वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— 1×6=6**

- (i) ..... घर यहाँ से कितनी दूर है? (सार्वनामिक विशेषण)  
 (ii) मेरी कक्षा में ..... बच्चे हैं। (निश्चित संख्यावाचक विशेषण)  
 (iii) मुझे ..... चीनी चाहिए। (अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण)  
 (iv) ..... स्वास्थ्य के लिए व्यायाम ज़रूरी है। (गुणवाचक विशेषण)  
 (v) आज ..... की दुकानें बंद हैं। (नामिक विशेषण)  
 (vi) इस बक्से में ..... सामान क्यों भर रखा है? (सार्वनामिक विशेषण)

**5. निम्नलिखित वाक्यों में से 'प्रविशेषण' छाँटकर लिखिए— 1×6=6**

- (i) बहुत ठड़ा पानी है, मैं नहीं नहाऊँगा। .....  
 (ii) उस मोटे आदमी को बुलाकर लाओ। .....  
 (iii) तुम्हारा छोटा बेटा कहाँ रहता है। .....  
 (iv) उसे बहुत पुराना रोग है। .....  
 (v) बाजार से ढाई सौ ग्राम हरा धनिया लेते आना। .....  
 (vi) मुझे एक ईमानदार नौकर की तलाश है। .....

**6. रेखांकित पदों में से सर्वनाम तथा सार्वनामिक विशेषण छाँटकर अलग लिखिए— 1×6=6**

सर्वनाम	सार्वनामिक विशेषण
(i) <u>वह</u> <u>अपने</u> घर चली गई।	.....
(ii) <u>वह</u> लड़की <u>मुझसे</u> मिलने आई थी।	.....
(iii) <u>मैंने</u> देखा था वहाँ कमरे में <u>कोई</u> आदमी था।	.....
(iv) <u>जो</u> लोग <u>मुझसे</u> मिलना चाहते हैं, रुक जाएँ।	.....
(v) <u>तुम</u> <u>क्या</u> बात कर रहे थे?	.....
(vi) <u>वे</u> <u>घी</u> की मिठाई लाए हैं।	.....

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर: .....