कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट **पूर्णांक : 30**

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. निम्नलिखित शब्द संज्ञा के किस भेद के अंतर्गत आते हैं? लिखिए– **½×12=6**

गंगा, कुरसी, लकड़ी, नरेंद्र मोदी, आगरा, घी, सोना, आश्चर्य, सुंदरता, पंखा, मिठाई, मिठास

व्यक्तिवाचक

....

....

जातिवाचक

....

....

भाववाचक

....

....

2. संज्ञा की परिभाषा देते हुए संज्ञा के भेदों के नाम लिखिए। **4**

....

....

....

....

....

....

3. दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाइए– **½×8=4**

(*i*) रंग = ... (*ii*) कुमार = ...

(*iii*) सेवक = ... (*iv*) गंभीर = ...

(*v*) ठंडा = ... (*vi*) अरुण = ...

(*vii*) अस्ति = ... (*viii*) बुलाना = ...

4. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के भाववाचक संज्ञा रूपों से वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए– **1×6=6**

(*i*) .... के दिनों में बहुत जोश होता है। (युवक)

(*ii*) राहुल सांकृत्यायन के .... से सभी परिचित हैं। (पंडित)

(*iii*) उन्होंने तो अपना जीवन भगवान की .... में ही लगा दिया। (सेवक)

(*iv*) तुमने इतना पतित कार्य किया। .... है तुम पर! (धिक्)

(*v*) ट्रैकिंग का अगला .... 30 किलोमीटर पर रखा गया है। (पड़ना)

(*vi*) कारगिल युद्ध में दुश्मन भी भारतीय सैनिकों के .... के कायल हो गए। (शूर)

5. सही (✓) अथवा गलत (✗) के निशान लगाइए– **1×5=5**

(*i*) 'संज्ञा' को 'नाम' भी कहते हैं। ☐

(*ii*) जातिवाचक संज्ञा के दो भेद होते हैं–द्रव्यवाचक एवं समूहवाचक। ☐

(*iii*) भाववाचक संज्ञा शब्दों की रचना सभी प्रकार के शब्दों से हो सकती है। ☐

(*iv*) 'बीमारी' जातिवाचक संज्ञा का उदाहरण है। ☐

(*v*) सच्चाई कभी छुप नहीं सकती वाक्य में 'सच्चाई' पद भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है। ☐

6. कोष्ठक से उचित भाववाचक संज्ञा शब्दों का चयन कर वाक्य के रिक्त स्थानों में भरिए– **1×5=5**

(*i*) इतना .... मत करो कि बाद में बहुत याद आए। (धोखा, स्नेह, संदेह)

(*ii*) कक्षा में प्रथम आने के कारण उसकी खूब .... हो रही है। (खुशामद, प्रार्थना, प्रशंसा)

(*iii*) मैं तुम पर इतना .... नहीं कर सकता। (प्रेम, विश्वास, शक)

(*iv*) मेले में जाने की बात सुनकर बच्चों के चेहरे पर .... छा गई। (खुशी, गुस्सा, चिंता)

(*v*) अपने .... को ऊपर उठाओ, जिससे सारी दुनिया तुम्हारी ओर देखे। (स्वार्थों, स्वास्थ्य, व्यक्तित्व)

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....

कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट | पूर्णांक : 28

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–

(क) लिंग की परिभाषा एवं उसके भेद। **2**

....

....

....

....

(ख) उभयलिंगी शब्दों से तात्पर्य। **1**

....

....

....

....

2. सही कथन पर ✓ तथा गलत कथन पर ✗ का निशान लगाइए– **1×5=5**

(*i*) संस्कृत भाषा में भी दो ही लिंग हैं। ☐

(*ii*) 'लिंग' से यह पता चलता है कि संज्ञा शब्द पुरुष जाति का है या स्त्री जाति का। ☐

(*iii*) हिंदी में निर्जीव वस्तुएँ या तो पुलिंग हैं या स्त्रीलिंग। ☐

(*iv*) हिंदी में मूल शब्द पुलिंग हैं तथा इनसे स्त्रीलिंग शब्द बनाए जाते हैं। ☐

(*v*) हिंदी में लिंग के आधार पर सर्वनाम के भी भेद किए जाते हैं। ☐

3. निम्नलिखित शब्दों से स्त्रीलिंग शब्द बनाइए– **½×10=5**

(*i*) नौकर	=	(*ii*) हलवाई	= ....
(*iii*) कुम्हार	=	(*iv*) बाबू	= ....
(*v*) हंस	=	(*vi*) शक्तिमान	= ....
(*vii*) बूढ़ा	=	(*viii*) ग्वाला	= ....
(*ix*) बंदर	=	(*x*) दर्शक	= ....

4. दिए गए शब्दों से पुंलिंग शब्द बनाइए– ½×10=5

(i) रचयित्री = ... (ii) गाय = ...

(iii) वधु = ... (iv) सम्राज्ञी = ...

(v) विधवा = ... (vi) विदुषी = ...

(vii) तरुणी = ... (viii) पाठिका = ...

(ix) पुत्रवती = ... (x) नेत्री = ...

5. दिए गए वाक्यों में मोटे छपे शब्दों का लिंग बदलकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए– 1×5=5

(i) इस घर में एक **बूढ़ा** और एक .... रहती है।

(ii) **कबूतर** दाने ला रहा था और .... उन दानों को अपने बच्चों को खिला रही थी।

(iii) कल गाँव से मेरे **दादा** और .... आ रहे हैं।

(iv) **पंडित जी** ने अपनी .... से दावत में चलने को कहा।

(v) इस कुटी में एक प्रसिद्ध .... रहते हैं और उस कुटी में एक **तपस्विनी**।

6. विकल्पों में से सही स्त्रीलिंग शब्द पर निशान लगाइए– 1×5=5

(i) कुम्हार

(क) कुम्हारी ☐ (ख) कुम्हारिन ☐ (ग) कुम्हरी ☐ (घ) कुम्हराइन ☐

(ii) हाथी

(क) मादा हाथी ☐ (ख) हाथिन ☐ (ग) हथिनी ☐ (घ) तीनों गलत ☐

(iii) धोबी

(क) धोबनी ☐ (ख) धोबिन ☐ (ग) धोबाइन ☐ (घ) धुबनी ☐

(iv) विधाता

(क) विधातिन ☐ (ख) विधाती ☐ (ग) विधात्री ☐ (घ) विधायती ☐

(v) भालू

(क) भालिन ☐ (ख) मादा भालू ☐ (ग) भलुआइन ☐ (घ) तीनों गलत ☐

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....

कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट **पूर्णांक : 30**

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) ऐसे पाँच शब्द लिखिए जो हमेशा एकवचन में ही प्रयुक्त होते हैं। **2½**

....

....

....

....

(ख) ऐसे पाँच शब्द लिखिए जो हमेशा बहुवचन में ही प्रयुक्त होते हैं। **2½**

....

....

....

....

2. सही कथन पर ✓ तथा गलत कथन पर ✗ का निशान लगाइए– **1×5=5**

(*i*) वचन से यह पता चलता है कि संज्ञा की संख्या एक है या अनेक। ☐

(*ii*) संस्कृत में भी हिंदी की तरह दो ही वचन होते थे। ☐

(*iii*) हिंदी में संज्ञा शब्दों के दो वचन हैं–एकवचन तथा द्विवचन। ☐

(*iv*) आकारांत स्त्रीलिंग शब्दों के बहुवचन बनाते समय 'एँ' प्रत्यय जोड़ा जाता है। ☐

(*v*) 'प्राण' शब्द का प्रयोग हमेशा बहुवचन में होता है। ☐

3. वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए– **1×5=5**

(*i*) संस्कृत में संज्ञा के तीन वचन थे–पुंलिंग, स्त्रीलिंग तथा ....।

(*ii*) .... से संज्ञा के एक या अनेक रूप का पता चलता है।

(*iii*) 'चाचा' शब्द का सही बहुवचन रूप होगा ....।

(*iv*) 'स्त्री' शब्द का सही बहुवचन रूप होगा ....।

(*v*) पुंलिंग आकारांत शब्दों के बहुवचन बनाते समय शब्द के अंत में .... प्रत्यय जोड़ा जाता है।

4. दिए गए शब्दों के बहुवचन बनाइए– ½×10=5

(*i*) झील	=	(*ii*) भैंस	= ....
(*iii*) मक्खी	=	(*iv*) दवाई	= ....
(*v*) रुपया	=	(*vi*) आँख	= ....
(*vii*) चुहिया	=	(*viii*) दरवाज़ा	= ....
(*ix*) बहू	=	(*x*) शिक्षक	= ....

5. वाक्यों के रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखिए– 1×5=5

(*i*) हलवाई ने मेरे पसंद की <u>मिठाई</u> बनाई है। ....

(*ii*) मेरे पास पुरानी <u>मशीन</u> है। ....

(*iii*) शर्मा जी के <u>बेटे</u> की <u>बहू</u> बहुत सुंदर है। ....

(*iv*) हमारे गाँव की <u>झील</u> सूख गई है। ....

(*v*) <u>लड़की</u> तबला बजाना सीख रही है। ....

6. दिए गए शब्दों का सही बहुवचन रूप विकल्पों में से चुनकर निशान लगाइए– 1×5=5

(*i*) भैंस

(क) भैंसा ☐ (ख) भैंसें ☐ (ग) भैंसाएँ ☐ (घ) भैंसों ☐

(*ii*) लकड़ी

(क) लकड़ीयाँ ☐ (ख) लकड़ियाँ ☐ (ग) लकड़ियों ☐ (घ) लकड़िओं ☐

(*iii*) पंक्ति

(क) पंक्ति ☐ (ख) पंक्तिओं ☐ (ग) पंक्तियाँ ☐ (घ) पंक्तिए ☐

(*iv*) लेखक

(क) लेखकाँ ☐ (ख) लेखकों ☐ (ग) लेखक वर्ग ☐ (घ) लेखकगण ☐

(*v*) आँख

(क) आँखाँ ☐ (ख) आँखें ☐ (ग) आँख ☐ (घ) तीनों गलत ☐

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....

कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट **पूर्णांक : 26**

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) कारक कितने प्रकार के होते हैं? 1

....

....

....

(ख) कर्ता कारक को व्यक्त करने वाले कारकीय चिह्नों को वाक्यों में प्रयोग करके बताइए। 2

....

....

....

....

2. रेखांकित संज्ञा पद किस कारक में हैं, लिखिए। **½×6=3**

(*i*) सब लोग <u>घर में</u> बैठे हैं। ....

(*ii*) भाई ने <u>पिता जी के लिए</u> कपड़े खरीदे। ....

(*iii*) मुझे देखते ही वह <u>ट्रेन से</u> बाहर आ गई। ....

(*iv*) वह <u>चूहे से</u> बहुत डरती है। ....

(*v*) <u>अरे भाई!</u> बचकर चलो। ....

(*vi*) उसने <u>लोहे का पलंग</u> बनवाया। ....

3. सही कथन पर ✓ तथा गलत कथन पर ✗ का निशान लगाइए– **1×5=5**

(*i*) वाक्य की संज्ञाओं का वाक्य की क्रिया के साथ जो संबंध होता है, उसका नाम 'कारक' है। ☐

(*ii*) कर्ता कारक का चिह्न 'के लिए' भी है। ☐

(*iii*) 'माँ' ने बच्चों को मिठाई दी। वाक्य की 'बच्चों' संज्ञा संप्रदान कारक में है। ☐

(*iv*) 'से' कर्ता कारक और कर्म कारक दोनों को व्यक्त करने वाला चिह्न है। ☐

(*v*) संबोधन कारक में वक्ता वाक्य के कर्ता को संबोधित करता है। ☐

4. **कोष्ठक से उचित परसर्ग का चयन कर वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए तथा बताइए कि वह किस कारक का चिह्न है–** 1×5=5

उदाहरण : प्रधानाचार्य .... छात्रों को पुरस्कार दिए गए। (ने, द्वारा, को) **कर्ता कारक**

(*i*) वह बहन .... खिलौने लाया। (को, के लिए, पर) ....

(*ii*) बच्चे ने कुत्ते को डंडे .... मारा। (में, को, से) ....

(*iii*) गंगा गंगोत्री .... निकलती है। (में, को, से) ....

(*iv*) उसने चाँदी .... बर्तन खरीदें। (का, के, से) ....

(*v*) पिता जी मीरा .... बुला रहे हैं। (को, पर, में) ....

5. **कोष्ठक से उचित परसर्गों का चयन कर वाक्यों के रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए–** 1×5=5

(की, ने, के नीचे, का, पर, के, से, में)

(*i*) उन लोगों .... अपने घर पर दावत दी।

(*ii*) लड़कियों .... सलाइयों .... स्वेटर बुने।

(*iii*) ट्रेन दुर्घटना .... समाचार सुनते ही पिता जी .... आँखों .... पानी आ गया।

(*iv*) दिल्ली .... चिड़ियाघर .... बहुत जानवर हैं।

(*v*) लोगों .... नेता जी .... खिलाफ़ नारे लगाए।

6. **निम्नलिखित वाक्यों में परसर्गों के अशुद्ध प्रयोग किए गए हैं। उचित परसर्गों का प्रयोग कर वाक्यों को शुद्ध कीजिए–** 1×5=5

(*i*) लड़के में बहुत बुखार है। ....

(*ii*) वर्मा जी को एक बेटी है। ....

(*iii*) वे सब औरतें रेलगाड़ी पर आईं। ....

(*iv*) अब हमसे हिम्मत नहीं है। ....

(*v*) कपड़ों के दुकान में आग लग गई। ....

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....