

# कार्य-पत्र

निर्धारित समय: 30 मिनट

पूर्णांक: 28

नाम: .....

कक्षा: .....

अनुक्रमांक: .....

दिनांक: .....

## 1. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

(क) समस्तपद

2

.....

.....

.....

.....

(ख) समास-विग्रह

2

.....

.....

.....

.....

## 2. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (x) के निशान लगाइए-

1×5=5

(i) समास बनाने वाले दोनों पदों के अर्थ समान होते हैं।

(ii) समास-विग्रह में पदों को अलग-अलग किया जाता है।

(iii) करण-तत्पुरुष का चिह्न-‘को’ है।

(iv) द्विगु समास का पहला पद संख्यावाची होता है।

(v) द्वंद्व समास के दोनों पद गौण होते हैं।

## 3. विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए।

½×6=3

(i) यथाशक्ति = .....

(ii) पीतांबर = .....

(iii) वचनामृत = .....

(iv) जीवन-साथी = .....

(v) पुरुषोत्तम = .....

(vi) सप्ताह = .....

## 4. दिए गए विग्रहों से समस्तपद बनाइए तथा समास का नाम भी लिखिए-

1×6=6

(i) रोग से मुक्त = .....

(ii) उद्योग का पति = .....

- (iii) नर और नारी = .....
- (iv) दही में डूबा हुआ बड़ा = .....
- (v) माल के लिए गोदाम = .....
- (vi) तीन राहों का समाहार = .....

5. दिए गए समासों का इस प्रकार विग्रह कीजिए कि वे द्विगु और कर्मधारय दोनों के उदाहरण बन जाएँ—  
1×4=4

	द्विगु	कर्मधारय
(i) दशानन	= .....	.....
(ii) षडानन	= .....	.....
(iii) सप्तसिंधु	= .....	.....
(iv) सप्ताह	= .....	.....

6. समस्तपद बनाइए तथा समास का नाम भी लिखिए—  
1×6=6

- (i) धर्म के लिए शाला = .....
- (ii) जीवन भर = .....
- (iii) आशा रूपी लता = .....
- (iv) माता और पिता = .....
- (v) तीन भुजाओं का समाहार = .....
- (vi) दशरथ के पुत्र = .....

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर: .....