कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट | **पूर्णांक : 29**

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. अंतर स्पष्ट कीजिए।

(क) प्रत्यय की परिभाषा लिखिए। **2**

....

....

....

....

(ख) प्रत्ययों के भेद किन आधारों पर किए जाते हैं? **2**

....

....

....

....

2. कोष्ठक से उपयुक्त प्रत्यय छाँटकर निम्नलिखित शब्दों से नए शब्दों की रचना कीजिए। **½×8=4**

(-इका, -आस, -दार, -ईय, -इन, -आ, -इया, -आकू)

(*i*) मीठा = ... (*ii*) दुकान = ...

(*iii*) कथन = ... (*iv*) भैंस = ...

(*v*) गायक = ... (*vi*) डिब्बा = ...

(*vii*) घबराना = ... (*viii*) लड़ = ...

3. सही कथन पर (✓) का निशान तथा ग़लत कथन पर (✗) का निशान लगाइए– **1×5=5**

(*i*) उपसर्गों की तरह प्रत्यय भी शब्दांश हैं, शब्द नहीं। ☐

(*ii*) प्रत्यय शब्द के आरंभ में भी लग सकते हैं। ☐

(*iii*) प्रत्ययों का प्रयोग भी स्वतंत्र रूप से किया जा सकता है। ☐

(*iv*) प्रकार्य की दृष्टि से सभी प्रत्यय एक ही तरह के होते हैं। ☐

(*v*) क्रिया शब्दों में लगने वाले प्रत्यय कृत प्रत्यय कहलाते हैं। ☐

4. निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय छाँटकर अलग कीजिए– ½×10=5

(*i*) स्वाभाविक = ... (*ii*) प्यासा = ...

(*iii*) लिखावट = ... (*iv*) कथनीय = ...

(*v*) ईमानदार = ... (*vi*) चुहिया = ...

(*vii*) पानदान = ... (*viii*) अक्लमंद = ...

(*ix*) झगड़ालू = ... (*x*) लड़ाई = ...

5. निम्नलिखित शब्दों में से 'कृत' तथा 'तद्धित' प्रत्यय वाले शब्द अलग कीजिए– ½×10=5

(नेता, चटनी, लिखाई, अमीरी, सालाना, लघुतम, मरियल, अड़ियल, घबराहट, भिक्षुक)

कृत प्रत्यय – ....

तद्धित प्रत्यय – ....

6. दिए गए प्रत्ययों से दो-दो शब्द बनाइए– 1×6=6

(*i*) –मंद = ... (*ii*) –ईला = ...

(*iii*) –आहट = ... (*iv*) –इया = ...

(*v*) –ता = ... (*vi*) –गर = ...

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....