कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 25 मिनट

पूर्णांक : 16

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. धातु एवं सहायक क्रिया की परिभाषा सोदाहरण लिखिए। 2

....

....

....

....

....

2. रचना के आधार पर क्रिया के भेद का उल्लेख कीजिए। 3

....

....

....

....

....

3. रेखांकित क्रियाओं के भेद लिखिए– ½×6=3

(*i*) हम लोग हर साल शिमला जाते हैं। ....

(*ii*) मेरी बहन बहुत अच्छा खाना बनाती है। ....

(*iii*) तुम्हारे पिता जी अब सठिया गए हैं, सोच-समझकर नहीं बोलते। ....

(*iv*) सब लोग दस बजे ही स्टेशन पहुँच गए थे। ....

(*v*) मैंने धोबी से कपड़े धुलवाए हैं। ....

(*vi*) उसने सब को बहुत हँसाया। ....

4. दी गई मुख्य क्रिया तथा रंजक क्रिया के योग से वाक्य बनाइए– ½×8=4

(*i*) चलना + पड़ना = ...

(*ii*) गिरना + जाना = ...

(*iii*) लिखना + देना = ...

(*iv*) रोना + पड़ना = ...

(*v*) खाना + लेना = ...

(*vi*) उठना + जाना = ...

(*vii*) भागना + जाना = ...

(*viii*) करना + लेना = ...

5. निम्नलिखित क्रियाओं से उनके प्रथम और द्‌वितीय प्रेरणार्थक रूप बनाइए– ½×8=4

(*i*) चलना = ...   (*ii*) रोना = ...

(*iii*) देखना = ...   (*iv*) पीना = ...

(*v*) भीगना = ...   (*vi*) खाना = ...

(*vii*) बोलना = ...   (*viii*) रोकना = ...

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....

कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट | पूर्णांक : 17

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. काल से हमें क्या पता चलता है? उदाहरण देकर समझाइए। 2

....

....

....

....

2. पक्ष से हमें किस बात की सूचना मिलती है? 2

....

....

....

....

3. दिए गए वाक्यों को भूत काल के वाक्यों में बदलिए– ½×6=3

(*i*) बच्चे विद्यालय जा रहे हैं। ....

(*ii*) माता जी और पिता जी दिल्ली आ रहे होंगे। ....

(*iii*) बच्चा इतनी ज़ोर से क्यों रोता है? ....

(*iv*) आप लोग मेरी बात क्यों नहीं मानते? ....

(*v*) वे लोग रात को जंगल में क्या करते हैं? ....

(*vi*) अच्छे बच्चे कभी चोरी नहीं करते। ....

4. दिए गए वाक्यों को सातत्यबोधक पक्ष के वाक्यों में बदलिए– ½×6=3

(*i*) भाई साहब दस साल से लंदन में रहते हैं। ....

(*ii*) हम रोज़ दौड़ लगाते हैं। ....

(*iii*) दीपक शादी करना चाहता है। ....

(*iv*) इन दिनों हिमाचल में बहुत बारिश होती है। ....

(*v*) आप लोग झूठ क्यों बोलते हैं? ....

(*vi*) इन दिनों किसान हल जोतते हैं। ....

5. उचित मिलान कीजिए– 1×7=7

वर्ग (क)	वर्ग (ख)
(*i*) वर्तमान काल सातत्यबोधक पक्ष	(क) मैं अब दिल्ली नहीं जाऊँगा।
(*ii*) भूत काल सातत्यबोधक पक्ष	(ख) प्रेमचंद ने गोदान लिखा है।
(*iii*) वर्तमान काल आवृत्तिमूलक पक्ष	(ग) किसान खेत में हल चला रहे हैं।
(*iv*) भूत काल आवृत्तिमूलक पक्ष	(घ) मैं तो अपना काम कर रह था।
(*v*) वर्तमान काल पूर्ण पक्ष	(ङ) हम लोग रात को फ़िल्म देखते थे।
(*vi*) भूत काल पूर्ण पक्ष	(च) हम लोग सुबह जल्दी उठते हैं।
(*vii*) भविष्यत काल	(छ) माँ ने खाना बना लिया था।

कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 25 मिनट

पूर्णांक : 14

नाम : .... कक्षा : .... अनुक्रमांक : .... दिनांक : ....

1. वाच्य से क्या तात्पर्य है? उदाहरण देकर समझाइए। 2

....

....

....

....

2. किस वाच्य में कर्ता के कार्य को प्रधानता दी जाती है? 2

....

....

....

....

3. सही (✓) अथवा गलत (✗) के निशान लगाइए– ½×6=3

(*i*) वाच्य के अंतर्गत एक जैसी बात को दो तरह से कहा जाता है। ☐

(*ii*) कर्तृवाच्य में क्रिया केवल कर्ता से ही बदलती है। ☐

(*iii*) अकर्तृवाच्य के वाच्यों में कर्ता के कार्य को प्रधानता दी जाती है। ☐

(*iv*) भाववाच्य में क्रिया सकर्मक होती है। ☐

(*v*) कर्तरि प्रयोग में क्रिया कर्ता के अनुसार बदलती है। ☐

(*vi*) कर्मणि प्रयोग का अर्थ है–क्रिया का कर्म के अनुसार बदलना। ☐

4. निम्नलिखित वाक्यों को अकर्तृवाच्य के वाक्यों में बदलिए– ½×6=3

(*i*) वे प्रार्थना कर रहे हैं। ....

(*ii*) पुजारी जी मंदिर में पूजा कर रहे हैं। ....

(*iii*) वह चल भी नहीं सकती। ....

(*iv*) बच्चे आज नहीं खेल रहे। ....

(v) अब मैं बात नहीं कर सकता। ....

(vi) आप नाश्ता कब करेंगे? ....

5. निम्नलिखित वाक्य किस वाच्य के हैं, लिखिए। ½×8=4

(i) हम यह काम नहीं कर सकते। ....

(ii) हमसे इतना भारी सामान नहीं उठाया जाएगा। ....

(iii) लोगों ने एक-दूसरे पर पत्थर फेंके। ....

(iv) चलो, चलकर टहलते हैं। ....

(v) आइए, यहाँ बैठा जाए। ....

(vi) आजकल शिक्षकों द्वारा केवल राजनीति की जाती है। ....

(vii) तुमने अपने भाई साहब के द्वारा मिठाई क्यों भेजी? ....

(viii) मेरे द्वारा कभी कोई भूल नहीं की गई। ....

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर : ....