

## कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 25 मिनट

पूर्णांक : 14

नाम : .....

कक्षा : .....

अनुक्रमांक : .....

दिनांक : .....

1. 'सर्वनाम' शब्दों की रचना किन शब्दों के मेल से हुई है तथा इसका अर्थ क्या है?

1

.....  
.....

2. स्वयं के लिए प्रयुक्त सर्वनाम को क्या कहा जाता है?

2

.....  
.....  
.....  
.....

3. रेखांकित सर्वनामों के भेद बताइए—

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

- (i) तू किससे मिलना चाहता है? = .....
- (ii) बच्चे अपना कमरा अपने-आप साफ़ करते हैं। = .....
- (iii) वह किताब फट गई जो आपने दी थी। = .....
- (iv) कोई तुमसे मिलना चाहता है। = .....
- (v) इस घर में कौन रहता है? = .....
- (vi) पिता जी को कुछ चाहिए। = .....
- (vii) उसका क्या है, वह तो कामचोर है। = .....
- (viii) इसे (कुरसी की ओर इशारा करते हुए) यहाँ से हटाओ। = .....

4. कोष्ठक में दिए गए निर्देशों के अनुसार अपेक्षित सर्वनामों के उचित रूप स्थिति स्थानों में भरिए—  $\frac{1}{2} \times 6 = 3$

- (i) उसने अपनी पत्नी के लिए ..... खरीदा है? (प्रश्नवाचक सर्वनाम)
- (ii) वे पिता जी के लिए ..... लाए हैं। (अनिश्चयवाचक सर्वनाम)
- (iii) मैं अपना काम ..... करता हूँ। (निजवाचक सर्वनाम)
- (iv) ..... मेरे घर कब आएँगे? (मध्यम पुरुष आदरसूचक सर्वनाम)

(v) ..... (पास रखी किताब की ओर इशारा करते हुए) यहाँ से हटाओ। (निश्चयवाचक सर्वनाम)

(vi) ..... लोग कहाँ जाना चाहते थे? (अन्य पुरुष, बहुवचन सर्वनाम)

### 5. उचित मिलान कीजिए—

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

वर्ग (क)

वर्ग (ख)

(i) उत्तम पुरुष एकवचन सर्वनाम

(क) वे

(ii) मध्यम पुरुष बहुवचन सर्वनाम

(ख) जो

(iii) मध्यम पुरुष आदरसूचक सर्वनाम

(ग) स्वयं/खुद

(iv) अन्य पुरुष बहुवचन सर्वनाम

(घ) क्या/कौन

(v) अनिश्चयवाचक सर्वनाम

(ङ) तुम लोग

(vi) प्रश्नवाचक सर्वनाम

(च) कोई/कुछ

(vii) संबंधवाचक सर्वनाम

(छ) आप

(viii) निजवाचक सर्वनाम

(ज) मैं

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर: .....