

पाठ-योजना

पाठ का उद्देश्य

- शब्द-रचना तथा शब्द-वर्गीकरण की जानकारी प्राप्त कराना।
- शब्दों के आधार/स्रोत को समझाना।
- शुद्ध शब्द लेखन व उच्चारण के लिए आधार तैयार कराना।

सहायक सामग्री

- स्मार्ट बोर्ड, मोबाइल फ़ोन, पाठ्यपुस्तक, पाठ्यपुस्तक में दिया QR Code, शैक्षिक सामग्री।

पूर्व-ज्ञान

- शब्द की उत्पत्ति या स्रोत से आप क्या समझते हैं? ● क्या हिंदी में अन्य भाषाओं के शब्द प्रयोग में हैं?
- क्या अन्य भाषाओं के शब्दों के शामिल होने से भाषा की समृद्धि बढ़ती है?

प्रमुख बिंदु

- | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|---------|-----------|-----------------------------------|---------------|----------------|-----------|
| ○ प्रश्न पूछकर पाठ की रूपरेखा तैयार करना। | ● QR Code स्कैन कर वीडियो दिखाना। | | | | | | | | | | |
| ○ बताना— | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ‣ ध्वनियों के मेल से शब्द-रचना होती है, जिसका कोई निश्चित अर्थ होता है। ‣ शब्द भाषा की स्वतंत्र इकाई है। ‣ हिंदी भाषा में शब्दों को अलग-अलग आधारों पर, अलग-अलग वर्गों में बाँटा गया है। ‣ स्रोत या उत्पत्ति के आधार पर शब्दों के चार भेद हैं— <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">(क) तत्सम</td> <td style="width: 25%;">(ख) तद्भव</td> <td style="width: 25%;">(ग) देशज या देशी</td> <td style="width: 25%;">(घ) विदेशी या आगत</td> </tr> </table> ‣ रचना के आधार पर शब्दों के दो मुख्य भेद हैं— <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">(क) मूल</td> <td style="width: 50%;">(ख) यौगिक</td> </tr> </table> ‣ शब्द-विकार के आधार पर शब्द के दो भेद हैं— विकारी व अविकारी शब्द। ‣ अर्थ के आधार पर शब्द के अनेक भेद हैं— <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">(क) एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द</td> <td style="width: 25%;">(ख) अनेकार्थी</td> <td style="width: 25%;">(ग) पर्यायवाची</td> <td style="width: 25%;">(घ) विलोम</td> </tr> </table> | | (क) तत्सम | (ख) तद्भव | (ग) देशज या देशी | (घ) विदेशी या आगत | (क) मूल | (ख) यौगिक | (क) एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द | (ख) अनेकार्थी | (ग) पर्यायवाची | (घ) विलोम |
| (क) तत्सम | (ख) तद्भव | (ग) देशज या देशी | (घ) विदेशी या आगत | | | | | | | | |
| (क) मूल | (ख) यौगिक | | | | | | | | | | |
| (क) एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द | (ख) अनेकार्थी | (ग) पर्यायवाची | (घ) विलोम | | | | | | | | |
| ○ ‘हमने सीखा’ के माध्यम से मूल बिंदुओं की पुनरावृत्ति। | | | | | | | | | | | |