



आइए अभ्यास करें

1. (i) व्यक्तिवाचक = इंद्र, ऐरावत, गंगा, मीरा, आगरा, ताजमहल, दिल्ली, कुतुबमीनार।
(ii) जातिवाचक = हाथी, बच्चे, पुल, रेलगाड़ी, बसें, प्लास्टिक, बाल्टी, देश, दिल, लोग।
(iii) भाववाचक = बचपन, समझौता, सुंदरता, प्रेम, विश्वास।
2. (i) लिखावट (ii) मानवता (iii) चोरी (iv) लालिमा (v) अपनत्व
(vi) बुढ़ापा (vii) मिठास (viii) बुराई (ix) बचपन (x) प्रभुत्व
3. (i) आज नौकरानी ने बकरे को पत्तियाँ खिलाईं।
(ii) आपकी बेटी घोड़ी पर बैठकर कहाँ गई है?
(iii) जंगल में मोरनी नाची, किसने देखा।
(iv) इस पुस्तक की लेखिका बहुत अभिमानी हैं।
(v) रानी ने बुद्धिमती युवती को कार्यक्रम की संयोजिका बना दिया।
(vi) धोबिन से कपड़े लेकर वह मालिन को बुलाने गया।
(vii) हमारे परिवार में नौकरानियों को परिवार की सदस्या माना जाता है।
(viii) साधु ने उस पुरुष को पुत्रवान होने का आशीर्वाद दिया।
4. (i) बालकों ने बहुत परिश्रम किया। (ii) शिक्षिका अपनी कक्षा में गई हैं।
(iii) आपकी बेटियों ने बहुत अच्छे गीत सुनाए। (iv) पक्षी उड़ गया।
(v) गायों का दूध बहुत लाभकारी होता है। (vi) बच्चे छाता लेकर स्कूल गए।
(vii) दवाइयों के थैले दुकान पर ही छूट गए।
(viii) कवियों ने कवि-सम्मेलन में अपनी कविताएँ सुनाईं।
5. (i) माँ ने - कर्ता, भिक्षुओं को - कर्म (ii) सुलेमान ने - कर्ता, पेड़ से - अपादान
(iii) उसकी - संबंध (iv) उसकी - संबंध
(v) हे वीरो! - संबोधन (vi) बच्चों ने - कर्ता
(vii) अध्यापक - कर्ता, कक्षा में - अधिकरण (viii) पेंसिल से - करण
(ix) हिमालय से - अपादान (x) माता जी से - कर्ता
6.

लिंग	वचन	कारक
(i) पुलिंग	एकवचन	करण कारक
(ii) पुलिंग	बहुवचन	संबंध कारक
(iii) पुलिंग	बहुवचन	संबोधन कारक
(iv) स्त्रीलिंग	एकवचन	अधिकरण कारक
(v) स्त्रीलिंग	एकवचन	अपादान कारक
(vi) स्त्रीलिंग	एकवचन	संप्रदान कारक
7. (i) सिंहनी (ii) बेटी (iii) बंदरिया (iv) लेखिका (v) अध्यापिका
(vi) श्रीमान (vii) पंडिताइन (viii) नायिका (ix) वीर (x) महारानी
8. (i) (ग) (ii) (ख) (iii) (घ) (iv) (ग)



कुछ करके सीखिए

- छात्र स्वयं करें।