

कार्य-पत्र

निर्धारित समय : 30 मिनट

पूर्णांक : 28

नाम : कक्षा : अनुक्रमांक : दिनांक :

1. वाक्य के दो अंग कौन-से हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 2

.....
.....
.....
.....

2. अर्थ के आधार पर वाक्य के प्रमुख भेदों को लिखिए। 3

.....
.....
.....
.....

3. निम्नलिखित वाक्यों में उद्देश्य तथा विधेय छांटकर लिखिए। 1×6=6

1. मेरे मामा जी की छोटी बेटी ऑस्ट्रेलिया जा रही है।

उद्देश्य =

विधेय =

2. मेरे हिंदी के अध्यापक बहुत ज्ञानी हैं।

उद्देश्य =

विधेय =

3. झूठ बोलने वाले लोगों पर कोई यकीन नहीं करता।

उद्देश्य =

विधेय =

4. मेहनती बच्चे सबको अच्छे लगते हैं।

उद्देश्य =

विधेय =

5. शीला और दीपा आज फ़िल्म देखने जा रही हैं।

उद्देश्य =

विधेय =

6. आपने मुझसे झूठ क्यों बोला?

उद्देश्य =

विधेय =

4. निम्नलिखित वाक्यों के सामने सरल अथवा जटिल लिखिए।

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

1. आप मेरे साथ बाज़ार चलिए। =
2. तुम यहीं रहो और अपने भाई को मेरे साथ भेज दो। =
3. पहले नाश्ता कर लो, फिर बातें करेंगे। =
4. बारिश के बाद किसान खेत में हल चला रहे हैं। =
5. हिरन दौड़ रहा था और शेर उसका पीछा कर रहा था। =
6. गिलास नीचे गिरकर टूट गया। =

5. कोष्ठक में उचित पदों का चयन कर वाक्यों में रिक्त स्थानों को भरिए।

$1 \times 5 = 5$

1. रचना की दृष्टि से सभी वाक्य नहीं होते।
2. एक क्रिया पदबंध वाले वाक्य को कहा जाता है।
3. रचना की दृष्टि से वाक्य के भेद किए जाते हैं।
4. जो वाक्य सामान्य कथन वाले होते हैं, उन्हें वाक्य कहते हैं।
5. एक से अधिक क्रिया पदों वाले वाक्यों को कहा जाता है।

6. मिलान कीजिए।

$1 \times 6 = 6$

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. कथनात्मक वाक्य | (क) आप यहाँ से जाइए। |
| 2. आज्ञार्थक वाक्य | (ख) यदि पढ़ते तो पास हो जाते। |
| 3. निषेधात्मक वाक्य | (ग) हम लाग खेलने जाएँगे। |
| 4. संकेतवाचक वाक्य | (घ) वाह! कितनी सुंदर कमीज़ है। |
| 5. विस्मयादिबोधक वाक्य | (ङ) खेलने मत जाओ। |
| 6. जटिल वाक्य | (च) बारिश रुकेगी तो स्कूल जाऊँगा। |

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर: