

कार्य-पत्र-1

निर्धारित समय: 25 मिनट

पूर्णांक: 26

नाम:

कक्षा:

अनुक्रमांक:

दिनांक:

1. लिंग का सामान्य अर्थ क्या होता है? स्पष्ट कीजिए।

2

.....
.....

2. किनके लिंग की पहचान करना कठिन होता है?

3

.....
.....
.....

3. निम्नलिखित शब्दों से स्त्रीलिंग शब्द बनाइए।

1×8=8

पुंलिंग	स्त्रीलिंग	पुंलिंग	स्त्रीलिंग
1. बूढ़ा =		2. डिब्बा =	
3. नौकर =		4. पंडित =	
5. सिंह =		6. ग्वाला =	
7. धोबी =		8. वृद्ध =	

4. दिए गए स्त्रीलिंग शब्दों से पुंलिंग शब्द बनाइए।

1×8=8

स्त्रीलिंग	पुंलिंग	स्त्रीलिंग	पुंलिंग
1. मौसी =		2. बहन =	
3. रानी =		4. युवती =	
5. बुआ =		6. ननद =	
7. गुणवती =		8. सत्यवती =	

5. सही (✓) अथवा गलत (X) के निशान लगाइए।

1×5=5

1. संस्कृत भाषा में तीन लिंग थे पर, हिंदी में दो ही रह गए।
2. 'लिंग' से यह पता चलता है कि संज्ञा शब्द पुरुष जाति का है या स्त्री जाति का।
3. निर्जीव वस्तुओं की तुलना में जीवित प्राणियों का लिंग पहचानना कठिन है।
4. कुछ संज्ञा शब्द ऐसे भी हैं, जिनका प्रयोग दोनों लिंगों में किया जाता है।
5. कौआ शब्द हिंदी में स्त्रीलिंग है।

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर:

कार्य-पत्र-2

निर्धारित समय : 25 मिनट

पूर्णांक : 25

नाम : कक्षा : अनुक्रमांक : दिनांक :

1. वचन परिवर्तन के लिए किसकी जानकारी होना आवश्यक है? 2

.....
.....

2. वचन से संज्ञा शब्दों के बारे में क्या पता चलता है? 1

.....

3. दिए गए एकवचन शब्दों को बहुवचन में बदलिए। 1×8=8

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
1. रुपया =		2. प्यासा =	
3. पुस्तक =		4. दवा =	
5. कुरसी =		6. गुड़िया =	
7. नेता =		8. पक्षी =	

4. दिए गए बहुवचन शब्दों को एकवचन में बदलिए। 1×8=8

बहुवचन	एकवचन	बहुवचन	एकवचन
1. चुहियाँ =		2. महिलाएँ =	
3. बहुएँ =		4. सखियाँ =	
5. पुड़ियाँ =		6. सरदियाँ =	
7. कथाएँ =		8. थैलियाँ =	

5. रेखांकित संज्ञा शब्दों के वचन बदलकर उदाहरण के अनुसार नए वाक्य बनाइए। 1×6=6

उदाहरण— लड़के ने किताब खरीदी।

लड़कों ने किताबें खरीदीं।

- बच्चे ने अपनी कुरसी तोड़ दी।
- लड़के ने सारा सामान टोकरी में रख दिया।
- नौकर ने घोड़े को पानी पिलाया।
- माली ने आज पौधे को पानी नहीं दिया।
- दादा जी ने लड़की को कहानी सुनाई।
- पुजारी ने महिला को प्रसाद दिया।

.....
.....
.....
.....
.....
.....

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर :

कार्य-पत्र-3

निर्धारित समय: 25 मिनट

पूर्णांक: 24

नाम : कक्षा : अनुक्रमांक : दिनांक :

1. हिंदी में वाक्य की संज्ञाएँ कितने कारकों में आ सकती हैं? नाम सहित वर्णित कीजिए। 5

.....
.....
.....
.....

2. करण कारक तथा अपादान कारक का अंतर उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 2

.....
.....
.....

3. बताइए रेखांकित संज्ञा पद किस कारक में हैं। $\frac{1}{2} \times 6 = 3$

कारक का नाम

1. मेरी बहन से नहीं चला जाता।
2. सब लोगों ने किताबें खरीदी हैं।
3. पिता जी ने मुझको मिठाई दी।
4. बच्चा अचानक ट्रेन से बाहर आ गया।
5. माँ ने सोने के कंगन खरीदे हैं।
6. हे भाई! मुझ गरीब की मदद करो।

4. निम्नलिखित वाक्यों में परसर्गों की अशुद्धियाँ हैं। वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। $1 \times 6 = 6$

1. समुद्र पर जहाज़ चलते हैं।
2. इस घर को कोई कमरा खाली नहीं है।
3. बिल्ली रसोई को है।
4. बच्चे ने चम्मच में खीर खाई।
5. अब बच्चों से हिम्मत नहीं है।
6. भाई साहब ने दफ़्तर जाना है।

5. उचित मिलान कीजिए।

1×8=8

वर्ग (I)

1. कर्ता कारक
2. कर्म कारक
3. करण कारक
4. संप्रदान कारक
5. अपादान कारक
6. अधिकरण कारक
7. संबंध कारक
8. संबोधन कारक

वर्ग (II)

- (क) उसे खोये की मिठाई बहुत पसंद है।
- (ख) तुम मेज़ के नीचे क्यों छिपे हो?
- (ग) ए लड़के! यहाँ से जाओ।
- (घ) वह ट्रेन से बाहर आ गई।
- (ङ) उसने किताब को फाड़ डाला।
- (च) तुम पेंसिल से चित्र मत बनाओ।
- (छ) पिता जी मंदिर गए हैं।
- (ज) वह मेरे लिए साड़ी लाया।

अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर: